

Kadrioru Saksa gümnaasiumi lastevanemate üldkoosoleku protokoll 29.09.2022 kell 17.30-19.15 Oru maja aulas.

Imbi Viisma (direktori), Sirje Kaljula (õppejuht), Ulrika Kuusk (1.-6. klassi õppetooli juht), Terje Esko (7.-9. klassi õppetooli juht), Mihkel Kõrbe (10.-12. klassi õppetooli juht), Maria Tõnsing (Oru maja sotsiaalpedagoog), Aija Sakova (KSG hoolekogu esimees), Ants Ivask (KSG Tugiselts esindaja)

PÄEVAKAVA

1. Koolielu (Imbi Viisma)

KSG visioon: Kadrioru Saksa Gümnaasium on ettevõtliku maailmakodaniku kool.

Oleme kutsunud ellu koolis õppekorralduslikke muudatusi, erinevaid projektipäevi, kutsunud inimesi, kes tulid õpilaste silmaringi avardama, mis mujal toimub jne. Sellel aastal on üheks uuenduseks õppeaasta jooksul toimuvad iseõppepäevad, millest esimene toimub õpilastele 21. oktoober. Ülesanded selleks päevaks tulevad õpilastele Stuudiumisse. Õpetajatele toimub sellel samal päeval Ettevõtliku kooli programmi koolitus. Õppeaastas toimub 3 kuni 4 iseõppepäeva.

Meie koolis toimuvad erinevad projektid : Roheline kool, Ettevõtlik kool, Liikuma kutsuv kool, Kiusamisest vaba kool, Erasmus+ projektid jne.

Sellel õppeaastal õpib meie koolis kokku 1193 õpilast. Neist 574 Mäe majas ja 619 Oru majas. Suurimaks probleemiks sellel õppeaastal on õpetajate puudus. Õpetajad liiguvad pigem äri sektorisse, sest palk koolis ei ole motiveeriv. Paljud õpetajad on pensioniealised ja uusi peale tulemas ei ole.

Õpetaja koormus on tõusnud. Lisaks tundide ettevalmistamisele ja tööde parandamisele, tegelevad õpetajad erinevate projektidega ja muu olulisega, mis aine valdkonnas toimub ning riiklik õppekava sätestab. Suure augu on jätnud koroonapandeemia. Direktor teeb üleskutse vanematele tulla appi kooli õpetama erinevaid aineid!

Lapsevanem küsib: Kas asi on jõudnud nii kaugele, et sobivad juba ilma haridusteta lapsevanem?

Lapsevanem: TLU õpetab mikrokraadiga õpetajaid, et nad saaksid õpetada koolis. Inimene peab olema ise valmis ka selleks muutuma.

1.2. Õppekorraldus (Sirje Kaljula)

Mis on õppejuhi laual? Mis vahe on õppejuhil ja õppetooli juhil?

Õppejuhi töö peamine eesmärk on prioriteedid ja nende elluviimise tagamine. Lisaks sellele suured dokumendid- õppekava, arengukava, sisehindamine, kodukord ja muud korrad, üldtööplaan, päevakavad jne. Suurim väljakutse hetkel on töö uue arengukavaga 2023-2027, millega on tegeletud üle aasta kaasates sinna erinevaid osapooli (juhtgrupp, õpetajad, õpilased, hoolekogu liikmed, lapsevanemad, vilistlased). Arengukava aluseks on „Tark ja tegus Eesti 2035“ haridusstrateegia. Sinna juurde erinevad haridust hõlmavaid dokumente nii Tallinna linna siseseid kui riiklike. Oleme saanud kokku visualiseeritud kava aga täpsemad

tegevused ja mõõdikud tegevuskavasse tuleb veel välja töötada. Lisaks suurtele dokumentidele ja nende arendamisele on töölaual keskkonnahariduslikud õppekäigud, Roheline kool, mitmesugused projektid ja nende koordineerimine, uuringud, küsitlused ning projektitaotluste arutelud.

Kevadel vaadati üle kooli õppekava. Muutatus ettepanekuid tehti õpetajate poolt sellel kevadel õppekavale pea 60. Alates järgmisest õppeaastast muutub inglise keele õppimine esimeses kooliastmes, kus seda enam ei õpetata ning õpinguid alustatakse 4. klassist (II kooliastmest). Lisaks sai muudetud saksakeelsete ainete nimetusi. Õppesuundade nimede ette tuleb tagasi sõna saksa: saksa-loodus, saksa-sotsiaal jne. Ootame uut riikliku õppekava, mis peaks peagi töösse minema.

Kodukorras on tehtud mõningaid täpsustusi. Koroonakriisiga seoses oli koolidel kohustus töötada välja ja täiendada mitmeid dokumente, mis puudutasid kriisiolukorda.

1.3. Ulrika Kuusk, Mäe maja 1.-6. kl õppetooli juht

Mäe majas on klassikomplekte on kokku 26, õpilasi kokku 580 (sh 15 UA last). Mäe majas kasutatakse õppimist toetavat hindamist, mis on oluline ennast juhtiva õppuri kujunemisel. See erineb selle poolest, et lisaks hindade antakse õpilasele tagasiside. Õppimist toetav tagasiside on KSG motiveeriv, pidev ning õpilase arengust lähtuv. Tagasisidet antakse nii suuliselt kui kirjalikult erinevate osaliste poolt (õpilane, õpetaja ja kodu). See on just kui pusle, erinevate tükkidega.

Mäe majas toimub pidev õpilaste toetamine. 1.-3. klassi õpetajad annavad tugiõppetunde ainetes, mis on vajaka jäänud. Lisaks saab 1.-6. klassis õpiabi tunde õpilased, kes vajavad rohkem tuge erinevate ainete õppimisel. Sellel aasta on E2 (eesti keel teise keelena) kaks õpetajat, kes toetavad muu kodukeelega lapsi sh UA õpilasi. Koolis õpib mitme erineva kodukeelega õpilasi. Mäe majas on suur rõhk kogupäevakoolil, mille mõte on arendada õpilaste keelelist arengut. Kogupäevakooli raames toimuvad koolis erinevad huvitegevused.

1.4. Terje Esko, 7.-9. klass õppetooli juht

Põhikooli III astmes õpib kokku 332 õpilast (7. kl- 96, 8. kl- 124, 9. kl- 112) moodustades 15 klassikomplekti. Kogu KSG peale kokku 21 UA õpilast (lisandub +2 õpilast). Kevadel leiti erinevad võimalused UA õpilaste toetamiseks, kuid sügisest alates õpivad nad meie tavaklassides. Kooli kodulehel on olemas trimestrite perioodid ja kolivaheajad. Põhikooli lõpueksamid toimuvad 02.06.22 eesti keele eksam, 07.06.22 matemaatika eksam, 12.06.22 PK valikeksam, 12.-14.06.2 inglise keele suuline osa.

Lõpuaktus on 19.06 kell 13.00. u 115 lõpetajat eelmine aasta.

1.5. Mihkel Kõrbe, 10.-12.klass

Kolmes gümnaasiumi klassides on kokku 287 õpilast, 10 klassikomplekti neljas õppesuunas. Õppesuundade juurde tuleb tagasi väljend saksa, et gümnaasiumisse õppima asudes oleks selge, et rõhk on saksa keele õpingutel. Sellel kevadel lõpetajatest 92% alustasid või alustavad ajateenistuse järel kõrgkooliõpinguid. 70% valitud erialadest on seotud loodus-, täppis- või insenertehnilistel erialadel.

Kuidas käib ettevõtliku maailmakodaniku loomine? Kogukonna- ja ettevõtluspraktika, vabatahtlik töö kolmandate sektorite organisatsioonide juures. Selline asi on hinnatud

välismaa ülikoolide poolt. Õpilasvahetused on meie õpilaste seas populaarsed ja paljud õpilased käivad aastaks mujal õppimas. Oleme vastu võtnud läbi YFU oma kooli vahetusõpilasi mujalt maailmast. Aktiivselt kasutatakse õpirände Erasmus+ võimalusi. Õpilased korraldavad mitmeid õpilasüritusi (vaba lava, KSG Nui, ball), osalevad õpilasvõistlustel ja olümpiaadidel. Digitoote suuna lõpetajad saavad TalTechi IT erialadele konkursikoha välise koha.

Kuhu edasi areneda?

Ettevõtlikkuse arendamine noores (õpilasfirmade loomine), õpioskuste ja üldpädevuste arendamine, õpilasüritused praktiliste töödena, suurendada õpilaste osavõttu õpilasvõistlustel ja olümpiaadidel ja teha tihedamat koostööd kõrgkoolide ja kooliväliste organisatsioonidega mitmekesisemaks õppeks.

1.6. Maria Tõnsing, sotsiaalpedagoog Oru majas

KSG tugimeeskonda kuuluvad Helerin Mõttus (sotsiaalpedagoog Mäe maja), Maria Tõnsing (sotsiaalpedagoog Oru majas), Mariliis Malken (eripedagoog Mäe maja), Elis Vaher (HEV õpilaste koordineerija Mäe majas), Merilin Rooba (psühholoog Mäe ja Oru maja). Suurem osa meie tugimeeskonna tööst koosnebki koostööst õpilaste ja õpetajatega, vajadusel õppetooli juhtidega. Oluline on ka kodupoolne toetus õpilasele. Palju on tekkinud olukordi, kus õpilastel on kodutööd tegemata. Oluline on lapsevanemana usaldada aga ka kontrollida, et Stuudiumis olevad kodutööd oleksid õpilasel järgmiseks päevaks tehtud. Kui võimalus teha täisealiste õpilaste vanematel Stuudiumi kasutajad, et hoida laste asjadel pilk peal. Kui õpilane ja vanem kumbki ei saa aru kodusest ülesandest tuleb pöörduda aineõpetaja poole täpsemate juhiste saamiseks. Tugimeeskond on toeks nii lastele kui lastevanematele. Lapsega tuleb rääkida tema huvidest ja tegemistest.

Lapsevanem küsib: kas ka gümnaasiumis on kodutööde kontrollimine okei?

Lapsevanem: Kas peaks tundma huvi, kui lapsel on kodutöö tegemata?

Mihkel Kõrbe lisab, et gümnaasium on vabatahtlik, kuid on oht välja kukkuda kui oma õpingud jäetakse hooletusse. Tihtipeale lapsed teevad vanematega kokkuleppe, et neid usaldatakse ja ei kontrollita. Seetõttu ei jõua vanemani info õpilase kaudu vaid kooli kaudu, kui on oht juba välja kukkuda.

2. Hoolekogu tagasiside (Aija Sakova)

Hoolekogu tavapäraselt kohtub 3 korda aastas, et arutada päevakorras olevaid teemasid. Samuti on hoolekogu seotud arengukava juhtgrupi tööga. Oleme ka iga aasta käinud Mäe majas kooli tulevate lastevanematele tutvustamas lapsevanema seisukohta. Hoolekogu räägib kaasa kooli õppekava loomisel.

3. MTÜ KSG Tugiselts esindaja – Ants Ivask

MTÜ Kadrioru Saksa Gümnaasiumi Tugiseltsi tunnuslause on aitame alati ja toetame alati. Üleskutse vanematele panustada püsiannetusega, lisaks annetavad organisatsiooni tegevusse koostööpartnerid. Toetame vähekindlustatud lapsi õppevahendite soetamisel, toetame erinevaid projekte („KSG NUI“, ball, vaba lava). Läbi tugiseltsi kirjutatakse projekte, mis aitavad koolielu paremaks muuta. Meil on olemas eelkool, mis alustab oktoobrist ja kestab

aprillini. Eelkooli viivad läbi Mäe maja klassiõpetajad. Lisaks ringitegevusena keraamikaring, kosmosering, malering. Need alustavad ka oktoobri algusest.

MTÜ KSG tugiseltsi saab toetada EE882200221046322660 (Kadrioru Saksa Gümnaasiumi Tugiselts MTÜ)

4. Hoolekogu valimised

Enda kandidatuuri esitavad Joanna Pecter, Ahti Allikas ja Kati Mädo. Selgitatakse hoolekogu ülesandeid koolis. Hääletustulemusena alustavad lapsevanemate esindajatena hoolekogus kõik kolm kandidaati.

5. Küsimused ja vastused

1) Õppekavad muutuvad inglise keelseks 4. klassist. Kas see puudutab sellel õppeaastal 1. klassis alustanud lapsel?

Imbi Viisma- Jah.