



## **ERASMUS+ KOOLITÖÖTAJATE ÕPIRÄNDEPROJEKT „KAASAVAT HARIDUST RAKENDAV KADRIORU SAKSA GÜMNAASIUM“ 2019 – 2020**

Kadrioru saksa Gümnaasium viib 2019 - 2020 ellu koolitöötajate õpirände projekti „Kaasavat haridust rakendav Kadrioru Saksa Gümnaasium“.

Projekti peamiseks eesmärgiks on luua eeldused ja võimalused kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks koolis: kaasava hariduse põhimõtete rakendamise muutumine koolikultuuri osaks, kooli laiapõhjalise nõustamismeeskonna loomine ja arendamine ning rahvusvahelistumine.

Seitsmel õpirändel osaleb seitse alg- ja põhikoolis ning gümnaasiumis töötavat õpetajat ja tugispetsialisti. Õpiränded on seotud koolikultuuri ning positiivse ja kaasava keskkonna loomisega, erinevate toetavate meetodikate omandamise ja erinevate haridussüsteemidega tutvumisega kaasava hariduse vaatevinklist. Kõikidel õpirännetel on eesmärgiks kombineerida teoreetiliste teadmiste omandamine praktiliste tegevustega - osaletakse treeningutel, aruteludel, õppekäikudel koolidesse ja teistesse haridusasutustesse.

Õpirännetel saadud teadmised ja oskused antakse koolimeeskonnale edasi kahel sisekoolitusel ja projekti kokkuvõtval seminaril. Projekt tõstab nii õpirännetes kui hiljem sisekoolitustel osalevate töötajate professionaalset pädevust . Projekti käigus kasutusele võetud ja tulevikku planeeritud muudatuste alusel viiakse sisse muudatused ka kooli alusdokumentidesse ja tegevuskavadesse. Kadrioru Saksa Gümnaasiumi koolimeeskond omandab teadmisi ja kogemusi kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks, saab üle võtta parimaid praktikaid erinevatest haridussüsteemidest ning jagada seeläbi oma eduelamust.

Toimuvad koolitused: “Designing Inclusive Educational Environments” (Firenze, Itaalia), „Facing Behavioral Problems - Indiscipline, racism and bullying in the classroom“ (Limassol, Küpros“, „Classroom Management in diverse classrooms: facing upcoming challenges” (Firenze, Itaalia), „Course 56 - Assessment for learning Creative and diverse assessment methods for education in the 21st century“ (Borgarnes, Island), „Modern School Management“ (Tenerife, Hispaania), „Mindfulness in Educational Context”).