



## FEE/Eco-Schools Rohelise kooli programm Eestis



Rohelise lipu vahearuanne 2018

---

# Vahearuanne

## Vahearuanne esitavad Rohelise lipuga tunnustatud haridusasutused

Vahearuanne palun saata Sirje Aherile aadressil [sirje@hared.ee](mailto:sirje@hared.ee) hiljemalt 7. maiks. Faili nimes palun märkida lühendatult haridusasutuse nimi, näiteks "Tln\_la\_Kevad\_RL\_vahearuanne". Võimalusel palume vahearuanne esitada .pdf formaadis. Vahearuanne digiallkirjastab direktor, tema äraolekul kohusetäitja. Fotod jt mahukad lisad palume taotluses esitada linkidena haridusasutuse kodulehele või blogile. Kui soovite siiski täiendavalt esitada suuremahulisi lisasid, palume need saata lehelt <https://wetransfer.com/>, lisades selgituse, mida saadetakse ja mis haridusasutus neid saadab.

Vahearuanne vaatab läbi Rohelise kooli programmi komisjon, kuhu kuuluvad Keskkonnaministeeriumi, Keskkonnaameti, Tallinna Keskkonnaameti, Tallinna Haridusameti ja valitsusväliste keskkonnaorganisatsioonide esindajad.

Vahearuanne vaadatakse läbi tasuta.

Haridusasutuste Rohelise lipuga tunnustamise üritus toimub Tallinnas 5. juunil. Palume sellest osa võtta ka kõiki Rohelist lippu juba omavaid haridusasutusi.

Uus taotlus rohelse lipu uuendamiseks esitatakse järgmisel, 2019. aastal. Kui taotlust ei esitata, tuleb 2017. aastal väljastatud lipp tagastada.

Lisateave:

Sirje Aher  
Rohelise kooli programmi juht

5137872

[sirje@hared.ee](mailto:sirje@hared.ee)

Haridusasutuse nimetus	Kadriou Saksa Gümnaasium
Rohelise kooli programmiga liitumise aeg	22.09.2016
Rohelise kooli koordinaatori nimi, e-posti aadress ja mobiilnumber	Sirje Kaljula <a href="mailto:sirje.kaljula@ksg.edu.ee">sirje.kaljula@ksg.edu.ee</a> +372 53403282

## 1. Ülevaade projektides ja kampaaniates osalemisest

### 1.1. Ülelinnalises, üleriigilistes ja rahvusvahelistes keskkonnakampaaniates osalemine 2017. ja 2018. aastal. Palume ära märkida, kui kampaania teema ühtis teie poolt valitud Rohelise kooli teemaga.

Baltic Sea Challenge 2017, 2018,  
Tallinna Haridusameti KIK projekt "Keskkonnahariduslikud programmid"  
Erineva koduleelega laste keelt ja loodust lõimivad keskkonnaprojektid koostöös Lahemaa Looduskooliga  
Jäätmetekke vähendamise nädal 18.11.-26.11.2017 Peateema: Taaskasutus. Meie koolis valitud Rohelise kooli teema: Prügi ja jäätmed.  
Üle euroopaline jäätmetekke vähendamise nädal 20.-24. november 2017. Näide õp Pille Kukkuri projektikirjeldusest: „Kasutasin võimalusena ära Globaliseeruva maailma kursuse raames nõ projektöppena, kuna seal on samuti see teema õppekavas sees. 12. klassi sotsiaalsuuna õpilased pidid korraldama ja läbi viima jäätmetekke vähendamise nädala.  
Peaesmärk oli korralda koolis Üleeuroopaline jäätmetekke vähendamise nädal erinevate ürituste kaudu kõigile Oru maja õpilastele, st klassidele 6.-12. klasside õpilastele. 9.klassid jäid sellest siiski kõrvale kuna sobivaid aegu ei leidnud.  
Alustasime gruppide moodustamise ja ajurünnakuga, kus kõik ideed panime kirja ja siis jagasime gruppide vahel ära, et kes mille eest vastutab.  
Õpilased pidid tegema ise tegevusplaani ning tegevused ellu viima mõeldes seeläbi ka kogu aeg keskkonna peale. Enne plaanide elluviimist arutasime veel ka läbi kuidas on mõistlik midagi teha. Mõte oli ka selles, et kõik kokkulepped erinevate esinejate ja aineõpetajatega teevad õpilased ise.  
6. klassidele tulid töötoad erinevate materjalide taaskasutamiseks meisterdamise läbi ja teadvustamiseks, miks on oluline taaskasutada ning ise meisterdada.  
7. klassidel toimusid vahetundide ajal koridoris prügi sorteerimis mäng ning töötuba, kus etteantud piltidest tuli plakat teha ja tuua välja keskkonda mõjutavad tegurid – nii positiivsed kui ka negatiivsed ning ka lahendused. Pärast kanti klassis ette ja plakatid läksid koolimaja 1, 2 ja 4 korrusele näitusele. 8. klassidel toimusid samuti töötoad ja arutelud, kuidas elada keskkonnasõbralikumalt. 10.- 12.klassidele toimus kahe külalislektori loengud. Esimene oli Uuskasutuskeskuse tegevjuht Katriin Jüriska ja teine pakendivaba zero waste elustiili propageerija Kadri Kaarna. Kogu nädala oli kolmandal korrusel ka 12. poolt korraldatud fotonäitus probleemidest ja videoekraanilt tulid erinevad olemasolevad loodukaunid kohad kui ka tööstusliku tootmise protsessidest ressurside kasutamisel.  
Kõik tegevused viidi läbi 12-SO õpilaste poolt ning tundides järgisid nende toimetamisi ka aineõpetajad. „

### 1.2. Ülelinnalises, üleriigilistes ja rahvusvahelistes projektides osalemine 2017. ja 2018.aastal (projekti nimetus, võimalusel viide kodulehele vm infole). Palume ära märkida, kas projekt oli seotud teie poolt valitud Rohelise kooli teemadega ning kas algatasite projekti või olite üks osalejatest.

Tallinna Haridusameti KIK projekt „Keskkonnahariduslikud programmid“. (vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/19.12.2017-Tund-Tallinna-Botaanikaaias>, 12.01.2018, 02.02.2018 Nägemata nähtud maailm)  
Baltic Sea Challenge 2016, 2017, 2018 (vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/12/> Läänemere kalade bioloogia ja kaitse; 16.10.2017 <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/13/> Koristustalgud) Meie koolis valitud Rohelise kooli teema: Meri ja rannik.  
Baltic Care (vt 25.09.2017 <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/16/> Baltic Care koolide kohtumine)

Õueala kujundamise projekt (vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/> 10.01.2018 Eilsed seiklused Mäe majas) Meie koolis valitud Rohelise kooli teema: Õueala /Kooliõu.  
Tallinna HA pilootprojekt „Kogupäevakool“ osalemine vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/> 03.02.2018  
Matemaatika on kõikjal)

1.3. Milliseid kogu oma haridusasutust hõlmavaid keskkonnahariduslikke projekte/üritusi/kampaaniaid viisite läbi 2017/2018 õppeaastal? Palun märkige nimetus ja lisage lühikirjeldus või link blogile vms, kus projekti vms on kirjeldatud. Palume ära märkida, millise enda poolt valitud Rohelise kooli teemaga oli see tegevus seotud.

Suur taimejaht (vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/11/> Linnupesad) Meie koolis valitud Rohelise kooli teema: Elurikkus.  
Koolikunst – kunstikool (vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/11/> Koolikunst - kunstikool)  
Mäe maja muusikal (vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/9/> Suur Jõulu tohuvapohu)  
KSG aktsioon „Iga minut loeb“ (vt 18.09.2018 <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/17/> Iga minut loeb!;  
03.10.2017 <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/14/> Liikumine on tervis)  
Mäe maja läbi õppeaasta kestev projekt „Olümpiamängud“ (vt <https://ksgajaveeb.wordpress.com/page/15/> Meie esimesed olümpiamängud)

## 2. Osavõtt Rohelise kooli programmi seminaridest 2017/18 õppeaastal

2.1. Rohelise kooli programmi üritustel ja seminaridel osalemine 2017/18 õppeaastal.

(Kohustuslik on osaleda vähemalt kahel seminaril)

Üritus, kuupäev	Osalejate nimed
1. Rohelise kooli infopäev 14.09.2017	Sirje Kaljula
2. Keskkonnahariduskonverents haridusasutuste juhtidele 26.09.17	Sirje Kaljula
3. Seminar elurikkuse teemal (Seened) 17. 10.17	
4. Seminar ressursikulust 7. 11.17	
5. Seminar teemal “Prügi ja jäätmed” 23.11.17	
6. Seminar elurikkuse teemal 12. 12.17	

7. Seminar Tuule lasteaia keskkonnahariduse kogemusest. Raagus puude tundmaõppimine 9. 01.18	
8. Nõuded vahearuandele. 31.01.18	Sirje Kaljula, Kadi Hirv
9. Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasiumi keskkonnategevused. Liikuvus ja transport. 8.02.18	
10. Energia. Elurikkus. Seminar 16. 03.18	Sirje Kaljula, Mare Gross
11. Kevadlilled. Õppekavakohased mängud ja vaatlused. Seminar 8.05.18	



### 3. Keskkonnatöörühm

**3.1. Keskkonnatöörühma liikmete nimekiri.** Palume märkida iga liikme nimi ning millist haridusasutuse sidusrühma ta esindab (juhtkonna liige, õpetaja, tugitöötaja vms, lapsevanem, õpilane/lasteaialaps)

Sirje Kaljula, õppejuht, juhtkonna liige  
Pille Kukkur, geograafia õpetaja  
Maire Künnap, loodusõpetuse õpetaja  
Eliis-Beth Rosen, lapsevanem  
Mare Gross, klassiõpetaja  
Tiia Kaunis, klassiõpetaja  
Kadi Hirv, klassiõpetaja  
Janari Schvede, huvijuht, juhtkonna liige  
Anna-Liis Torm-Kriis, õpilane 11. klass  
Demi-Felicia Vares, õpilane 11. klass  
Angelina Jerjomina, õpilane 11. klass  
Kaidi Aher, lapsevanem  
Artur Lavrov, õpilane 12. klass  
Martin Kivimaa, õpilane 10.kl ÕE

Link keskkonnatöörühma koosolekute protokollidele:

<https://drive.google.com/open?id=1i6P2kMxJlg0jWKOCHjXgvUMJ6mMhH9I1>

[https://drive.google.com/open?id=1ObCiIMzdOwdKRtHc-IKL\\_U9IHGGUH8No](https://drive.google.com/open?id=1ObCiIMzdOwdKRtHc-IKL_U9IHGGUH8No)

Mida peate keskkonnatöörühma suurimaks saavutuseks 2017/2018?

Keskkonnaülevaatus korraldamine ja läbiviimine KSG Mäe ja Oru majas, kogupäevakooli projekti alustamist Mäe majas, õuevahetundide rakendumist, õueala ümberkujundamist, projekti „KSG liigub“



#### 4. Keskkonnaülevaatus

4.1. Milliseid muudatusi märkasite võrreldes sel aastal läbi viidud keskkonnaülevaatus tulemusi eelmise aasta omadega?

Selle aasta kõige suurem muudatus seisnes selles, et keskkonnaülevaatus korraldati esmakordselt KSG Mäe majas, kus osalesid õpilased 1.-5.klassideni. Eelmisel õppeaastal vastasid õpilased alates 5.klassidest. Sellega seoses muutsime ka keskkonnaküsimustike temaatikat ja sisu. Keskendusime järgmistele valdkondadele:

Prügi ja jäätmetekke vähendamine 26.03.2018 Merit Piht 1sKooli territoorium (vahetundides õue, õuesõpe, elurikkus jms) 27.03.2018 Mai Normak 2r, Tiia Reinaru 1m, Kadi Hirv 5c

Tervis ja heaolu (ventilatsioon, CO<sub>2</sub>, tuulutamine, müratase) 10.5.2018 Anu Hiiesalu 3A

Õppevahendite valik (koolikotid, IT) 16.03.2018 Gerda Moor 5b, Minna Rummi 3b, Eha Selg ja Kadi Hirv

Toit 28.03.2018 Ave Linaste 3c, Tiia Kaunis 1d, Merike Marran 5d

Teavitamine 28.03.2018 3c ja 5d Kadi Hirv

Keskkonnaülevaatus tulemused kajastuvad dokumendis:

KSG tegevuskava 14.05.18

<https://drive.google.com/open?id=1qiXYV9eKJFqRfqmb33QmynGfSZwVPuuv>



#### 5. Tegevuskava

5.1. Palun kirjeldage lühidalt tegevuskava koostamise protsessi. Kuidas arvestasite tegevuskava koostamisel keskkonnaülevaatus tulemusi?

2018 vaadati üle olemasolev tegevuskava ja korrigeeriti arvestades keskkonnaülevaatus tulemusi, samuti kooli arengukava 2018-2022 eesmärgi ja kooli teisi strateegilisi dokumente. Tegevuskava vormistati arengukava lisana. Tulemusi tutvustatakse õpilastele ülekoolliselt infokraanidel ning klassijuhatajatundides. Õpetajad arutavad tulemusi juunis toimival koolitusel, lastevanematele tutvustatakse tulemusi üldkoosolekul.

Link keskkonna-  
tegevuskavale või  
selgitus, et tegevuskava  
saadetakse lisana

KSG tegevuskava 14.05.18  
<https://drive.google.com/open?id=1qiXYV9eKJFqRfqmb33QmynGfSZwVPuuv>

## 6. Seire ja hindamine



### 6.1. Palun kirjeldage lühidalt, kuidas jälgite oma keskkonnategevuste tulemuslikkust.

Kuidas jälgite eesmärkide saavutamiseks vajalike tegevuste täitmist? Millised tõendid teil on selle kohta, et liigute eesmärkide saavutamise poole? (näiteks ressursikulu analüüsid erinevate aastate lõikes, paranenud õpitulemused, suurem arv osavõtjaid jms)

Töörühma liikmed jälgivad kavandatud tegevuste täitmist ning tuletavad vajadusel läbiviijatele tähtaegu meelde.

Keskkonnategevused on õpilaste hulgas populaarsed. Ressursikulu analüüsid on viidud läbi 2016 II poolaasta ja 2016/2017.õa. kohta KSG Mäe majas.

Üheks võimaluseks on tagasiside küsimine ainetoimkonade tegevustest õppeaasta lõpus. Alljärgnev on väljavõte loodusainete ainetoimkonna 2016/2017.õa aruandest: **“Eesmärk 6:** Keskkonnahariduslike projektipäevade/kampaaniate korraldamine. Tegevused: Tallinna Haritusameti KIK keskkonnaharidusprogrammides osalemine: 11 Lo Pandipakendi jaamas ja Viru rabasse 11. Sm õppekäik Viru rabasse, 8. klassid osalesid õppekäigul Botaanikaaeda, 7b õppekäik loomaaeda, 9. klassi õppekäik Paunküla maastikukaitse alale. 10. klassi õppekäigud arhitektuuri muuseumiga koostöös. Ainetoimkonna õpetajad osalesid aktiivselt projektipäevadel enne jõule ja emakeele päeval.

„Läänemere väljakutse“ ja „Roheline kool“ projektide raames käisid 12. klassi LoTe õpilased jällegi Kadrioru randa (Russalka juures) koristamas ja uurisid plastiku mõju veekeskkonnas ja organismidele. "Teadusteateri" organiseerimine(P. Kukkur), suured teevad koduste ja käepäraste vahenditega katseid noorematele õpilastele.

Tugevused (suuremad õnnestumised): KIK projektid jätkuvad ja ka järgneval õppeaastal saavad õpilased osaleda.

Kool osales 2017/2018 KIK projekti programmides 13 klassikomplektiga: 3a – 24, 7. kl. – 25, 3b – 29, 8. kl. – 25, 3c – 22, 9. kl. – 25, 3d – 15, G-Lo1 – 30, 6a – 28, G-Lo2 – 26, 6b – 27, G-Lo3 – 25, 6c – 23; 2018/2019 õ.-a.“ osaleb kool juba vastavalt kinnituskirjale 40 programmis 40 klassikomplektiga.

**Ressursikulu analüüs** viidi 2018. aastal läbi KSG Mäe maja aastate 2016.-2017. aasta andmetele tuginedes.

Link ressursikulu analüüsi jt materjalide juurde.

Ressursikulu analüüs sisaldub dokumendis

KSG tegevuskava 14.05.18

<https://drive.google.com/open?id=1qiXYV9eKJFqRfqb33QmynGfSZwVPuuu>

Kirjeldage lühidalt, mille poolest olete olnud Rohelise kooli programmi rakendamisel edukad.

Mäe majas on 1.-5.klassidel käivitunud õuevahetunnid, õuealale on rajatud seikluspark, alustatakse ronila ehitamisega. Mäe majas on käivitunud Tallinna linna kogupäevakooli pilootprojekt. Õuesõpe on muutunud senisest populaarsemaks. Tehakse tihedat koostööd Lahemaa Looduskooliga. Jälgitakse ressursikulu, õpilaste uurimis- ja loovtööde temaatika seostatakse jätkuvalt keskkonnateemadega.

*NB! Ärge unustage kirja panna linki ressursikulu analüüsi jt tõendavate materjalide juurde.*



## 7. Teavitamine ja kaasamine

7.1. Palun kirjeldage lühidalt, kuidas olete kaasanud Rohelise Kooli programmi erinevaid huvirühmi ning korraldanud teavitamise.

Lapsevanemad on kaasanud õppekäikude, jõululaada korraldamisel, mõttetalgute läbiviimisel, perepäeval Õpilased ja õpetajad osalevad erinevate projektide ettevalmistamisel ja läbiviimisel.

7.2. Kas olete saanud oma tegevusi meedias kajastada või tutvustada teistele haridusasutustele? Kui jah, siis palun lisage võimalusel link artiklile või saatele või nimetage, millal ja millisel konverentsil/seminaril/projekti raames seda tegite.

### **KSG MÄRKAMIST VÄÄRINUD sh KESKKONNAALASED TEOD TALLINNA HARIDUSAMETI AASTARAAMATUS 2016/2017**

- ✓ Muutunud õpikäsitust tutvustav katseprojekt viie kooliga
- ✓ Nutikuu üle-eestilise mängu „Nutikalt saksa jälgedes Tallinnas“ korraldamine
- ✓ MÕKi kuu konkursi „Multikas õppivast koolist“ peaauhind KSGsse „Õpime lähedalt“
- ✓ Linnumajade valmistamine lasteaedadele
- ✓ Õuesõpe ja õuevahetunnid Mäe majas
- ✓ Ülekooliline talvapäev „Rõõmsalt lumes“ Kõrvemaa Matka- ja Suusakeskuses
- ✓ KSG „teatraalsed“ kirjandustunnid Eesti Draamateatris
- ✓ 14.märtsi teistmoodi emakeelepäev ehk projektipäev Mäe ja Oru majas
- ✓ KSG ja Lahemaa Looduskooli koostööprojekt ja noortelaagrite korraldamine
- ✓ Kolme kooli ühised virtuaaltunnid
- ✓ Tallinna Mesimummi Lasteaia ja KSG ühine sõbrapäev
- ✓ Eesti Vabariigi sajandijubeli eel mõtlesid KSG 11.klassi õpilased välja ajalooteemalise näidendi
- ✓ Keskkonnahariduse konverentsil KSG head kogemused keskkonnahariduses
- ✓ Koolitusprojekt „Meaningful and Motivational Education“ (MME) ehk Hollandi, Eesti, Bulgaaria ja Rumeenia Erasmus + ühisprojekt KSGs
- ✓ KSG katsetab uut õpikeskkonda ehk pilootprojekt katsetamaks Soome ettevõtte Cuppla Technology poolt välja töötatud õpikeskkonda
- ✓ Tallinna koolinoorte meistrivõistluste 35.hooaja teatejooksu 6.koht põhikoolide arvestuses
- ✓ XV amatöörfilmifestival KSG NUI tähistas sellel aastal oma viieteistkümnendat sünnipäeva
- ✓ KSG on rahvusvahelise väitluskonkursi „Jugend Debattiert International“ võitja
- ✓ Noored ehitasid võistlusel Goldbergi masinaid
- ✓ Tunnustused 3D-jõuluehete disainikonkursil
- ✓ Tallinna haridustöötajate võrkpalliturniir koolijuhtide ühenduse karikale, KSG võistkond 5.koht
- ✓ Aasta võõrkeelealane tegu 2016
- ✓ Nuputamisvõistluse ROSIN korraldusmeeskonnas osalemine
- ✓ Kadrioru Saksa Gümnaasium alustas õppetööd kahes majas

7.3. Kas olete tutvustanud oma keskkonnategevusi Rohelise kooli kinnises Facebook grupis või mujal sotsiaalmeedias? Kui jah, siis kas 1-3 korda või rohkem?

Jah oleme:

KSG Ajaveebis - <https://ksgajaveeb.wordpress.com/>

KSG Facebooki lehel - <https://www.facebook.com/KadrioruSaksaGymnaasium>

KSG kodulehel - <http://www.ksg.edu.ee/en/>

Rohkem kui 1-3 korda.

## Teave haridusasutuse direktorilt

(Selle osa täidab direktor)

Mida head on Rohelise kooli programmis osalemine haridusasutusele kaasa toonud?	Õpilaste keskkonnateadlikkuse tõus, huvi ise avastada ja nautida avastamisrõõmu. Programmis osalemist alustatakse 1.klassist ja see kasvab koos õpilaste edasiliikumisega klassist klassi. Programm on loomulik osa koolielust ja kooli õppekavast. <a href="http://www.ksg.edu.ee/en/oppekava">http://www.ksg.edu.ee/en/oppekava</a>
Kas näete Rohelise kooli programmi rakendamisel oma koolis/lasteaias probleeme? Kui jah, siis mida olete kavandanud nende lahendamiseks/leevendamiseks?	KSGs viiakse läbi palju üritusi ja probleemiks on see, et kahjuks kõik üritused ei ole pildis. Üks võimalus on kaasata rohkem õpilasi ja lapsevanemaid üritusi pildistama. Lisaks eelnevale on vaja veel süsteemsemalt jagada teavet kooliperele.

Kinnitame, et esitatud andmed on õiged.

Sirje Kaljula  
**Rohelise kooli programmi koordinaator koolis**

Imbi Viisma  
**Direktor**

/Allkirjastatud digitaalselt/

## Kontroll-leht

**Palun kontrollige, kas allolev teave on esitatud lingina.**

Keskkonnatöörühma nimekiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Keskkonnaülevaatuse küsimused	<input checked="" type="checkbox"/>
Keskkonnategevuskava	<input checked="" type="checkbox"/>
Haridusasutuse Rohelise kooli programmi kirjeldava blogi vms aadress	<input checked="" type="checkbox"/>
Ressursikulu analüüs jm tõendid tegevuste tulemuslikkuse kohta	<input checked="" type="checkbox"/>