



ARENGUKAVA

2018 – 2022



SISUKORD

1	ÜLEVAADE HETKEOLUKORRAST	3
2	KOOLIARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	5
2.1	Kooliarenduse valdkonnad.....	5
2.2	KSG visioon, missioon ja põhiväärtused	5
2.3	Kooliarenduse põhisuunad 2018 – 2022.....	5
3	ARENGUKAVA PRIORITEETSED EESMÄRGID VALDKONNITI	6
3.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	6
3.2	Õppe- ja kasvatusprotsess	6
3.3	Personalijuhtimine	6
3.4	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	6
3.5	Ressursside juhtimine	6
4	ARENGUKAVA RAKENDUSPLAAN AASTATEKS 2018 - 2022	7
4.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	7
4.2	Õppe- ja kasvatusprotsess	8
4.3	Personalijuhtimine	9
4.4	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	10
4.5	Ressursside juhtimine	11
5	ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUSKAVA	13
6	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

1 ÜLEVAADE HETKEOLUKORRAST

Kadrioru Saksa Gümnaasium on kõige pikaajalisema saksa keele õppesuunaga munitsipaalkool Eestis. Kool alustas tegevust 1960. aastal. Saksa keele õppega alustati 1962/63 ja tänaseks on kool arenenud olulisimaks saksa keele ja kultuuriga süvitsi tegelevaks ning suurimaks saksa keelt esimese võõrkeelena õpetavaks kooliks Eesti Vabariigis. 2017/2018. õppeaasta on KSG-s juubeliaasta – täitub 55 aastat saksa keele süvaõpet.

Alates 1995. aastast on Kadrioru Saksa Gümnaasium rahvusvahelise Saksa II astme keelediplomi (edaspidi DSD II) eksamikeskus Põhja-Eestis. DSD II keelediplomit tunnustavad saksakeelsed ülikoolid Euroopas oma vastuvõtutingimustes. Ühelt poolt on DSD II eesmärgiks saavutada õpilaste saksa keele kasutuse oskus kõrgtasemel, teiselt poolt aga tagada õppureile kvaliteetne ettevalmistus edasiõppimiseks kõrgkoolides. 1/3 keelediplomi sooritanuist Eestis moodustavad KSG õpilased. See tähendab võimalust asuda õppima Euroopa saksakeelsetesse ülikoolidesse ilma muidu kohustuslikku saksa keele eksamit sooritamata. Igal õppeaastal sooritab saksa teise astme keelediplomi eksami ligi 50% KSG abiturientidest, mis tõendab vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendile saksa keele oskust B2 (edasijõudnud) või C1 (vaba suhtluse pädevus) tasemel. 2014/15.õa alustati KSGs saksa esimese astme keelediplomi eksamitega (DSD I), mis vastab Euroopa keeleõppe raamdokumendile saksa keele oskust A2 või B1. See annab juba põhikooli lõpetajatele võimaluse saada rahvusvaheliselt tunnustatud keelediplom. Seda võimalust kasutavad keskmiselt 80% põhikooli lõpetajatest. Seega on kõikidel KSG õpilastel võimalus lõpetada saksa keele õpingud rahvusvaheliselt tunnustatud eksamitega. Saksa keele õpetajad omavad tänu pidevale täiendõppele kõrget kvalifikatsiooni õpilaste DSD I ja DSD II eksamiks ettevalmistamiseks.

KSG õpilased ja õpetajad osalevad paljudes rahvusvahelistes saksakeelsetes projektides ja õpilasvahetustes. Gümnaasiumiosa valikainetes tutvutakse Saksamaa ajaloo ning kirjandusega, õpitakse tundma saksakeelset majandusalast sõnavara ning väitlema saksa keeles ühiskonnas olulistel teemadel.

KSG õpilased on saavutanud esikohti ning olnud edukad nii vabariiklikel kui ka rahvusvahelistel saksa keele olümpiaadidel ja konkurssidel. Parimatest parimatel lõpetajatel on võimalus saada Saksa Akadeemilise Välisvahetusteenistuse (DAAD) stipendiumi kogu kõrghariduse omandamiseks Saksamaal. Sidemed Saksamaaga ulatuvad tagasi õppeaastasse 1965/66. kui alustati koostööd sõpruskoolidega. Täna sel päeval on koolil koostöösuhted sõpruskoolidega Trittaus, Großhansdorfis, Stuttgartis, Reichenbachis ning eksamikeskusena DSD I ja II keelediplomi koolidega Eestis.

KSG osaleb Saksamaa Schleswig-Holsteini Liidumaa kõrgkoolide pedagoogilise praktika programmis ja on Tallinna Ülikooli partnerina Erasmuse programmi välisüliõpilaste praktikakool. Alates 1992/93. õa kuulub kooli õpetajate kollektiivi vähemalt üks õpetaja Saksamaalt. Igal aastal on koolis vabatahtlik Saksamaalt, kes toetab saksa keele õpet ja aitab korraldada saksa keele ja kultuuri üritusi.

Täna õpib koolis üle 1200 õpilase. Õppetöö toimub kahes koolihoones – Gonsiori 38 asuvas Oru majas ja Kivimurru 9 asuvas Mäe majas. Mõlemas õppehoones on muudetud päevakava paindlikumaks ja õpilassõbralikumaks. Mäe majas toimivad õuevahetunnid, Oru majas on gümnaasiumis üle mindud 75-minutilistele tundidele.

Seoses Sikupilli kooli tegevuse lõpetamise ja õpilaskonna liitmisega KSGga kutsuti ellu 2016. aasta kevadel Mõttetalgud lapsevanemate, koostööpartnerite ja õpilaste kaasamiseks. Täna on Mõttetalgutest saanud regulaarselt toimuv üritus, kus kogukonda kaasates luuakse ühist kooli visiooni.

KSGs väärtustatakse õppimist ja kaasaegset õpikäsitust. Alustatud on õppimist toetava hindamisega ja järjepidevalt kaasajastatud õpikeskkonda. Lähtuvalt kaasava hariduse põhimõtetest on oluline iga õppija toetamine. Koolis töötab psühholoog ja sotsiaalpedagoog, toimub parandusõpe ja tugiõpe ning on vajaduspõhised individuaaltunnid. Toimub tihe koostöö lähedal asuvate haridusasutustega. Kool paneb rõhku säästlikule majandamisele ja keskkonnasõbralikkusele. 2017.aastast alates kuulub KSG Euroopa Roheliste koolide hulka.

Õpilastel on head õpitulemused, riigieksamite keskmine tulemus on kõrge, olümpiaadidel ja konkurssidel saavutatakse kõrgeid auhinnalisi kohti.

Saksa keele õpet alustatakse kahes klassis esimesest klassist, kahes klassis alates teisest klassist. Teiseks võõrkeeleks alates 3. klassist on inglise keel. Valikainetena õpetatakse põhikoolis ja gümnaasiumis vene keelt. Saksa keele huvilistele avatakse 10. klassis algajate rühm, kes omandavad kolme aastaga B2/C1 (edasijõudnud/vaba suhtluspädevus) taseme.

Gümnaasiumis on välja arendatud loodusainete õppesuund, sotsiaalainete õppesuund ning saksakeelse majanduse õppesuund. Nooremas kooliastmes on välja arendamisel kolm erineva rõhuasetusega õppesuunda: saksa keel, meedia ja reaal, mis tagavad edaspidise järjepidevuse õpilaste õppima asumisel KSG gümnaasiumiastmes. Rahvusvahelise saksa majanduse õppesuuna läbimise eeltingimuseks on väga hea saksa keele oskus, mille tagab põhikooli astmes saksa keele süvaõpe.

Aktiivse vilistlaskonna kaasabil käima lükatud saksakeelse majanduse õppesuuna õppekava on välja töötatud koostöös BBS Syke kutsegümnaasiumiga Saksamaalt. Selle õppekava rõhuasetus seisneb õpitu rakendamisel praktikas, millega seoses toimub ettevõtte praktika praktikabaasides Saksamaal ja Eestis.

Õpilaste igakülgse arendamise ja õpikeskkonna laiendamise nimel teeb KSG koostööd teiste organisatsioonidega. Sõlmitud on koostöökokkulepe EKM Kadrioru kunstimuuseumiga (edaspidi KKM). KSG-l on pikaajaline koostöösuhe Tallinna Ülikooli (edaspidi TLÜ) Pedagoogilise Praktika Keskusega. KSG liigub koostöölepingu suunas TLÜ Meedia ja Kommunikatsiooni Instituudi ning Balti Filmi- ja Meediakooliga. Tihe koostöö on Jakob Westholmi Gümnaasiumi ja Tallinna Ühisgümnaasiumiga. Koos on välja arendatud kolme kooli ühiskatsed, ühise korraldusega riigieksamid ja kolme kooli videolahendusega tunnid.

Arengukava on koostatud toetudes sisehindamise aruandele 2014-2016 ja lähtudes sisehindamise aruandes välja toodud olulisematest parendusvaldkondadest ja tegevustest. Arengukava järgmise viie aasta prioriteedid lähtuvad „Elukestva õppe strateegiast 2020“. Sisehindamise aruanne on kättesaadav kooli veebilehelt <http://www.ksg.edu.ee/en/sisehindamine>.

2 KOOLIARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

2.1 Kooliarenduse valdkonnad

KSG arendusvaldkonnad tulenevad KSG sisehindamise korrast (KSG direktori käskkiri nr 27-dk/20.10.2006a, muudatused 27.12.2011 KSG direktori käskkiri nr 1-03/21). KSG arenduse põhisuunad määratletakse arengukava viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades:

- Eestvedamine ja strateegiline juhtimine
- Õppe- ja kasvatusprotsess
- Personalijuhtimine
- Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine
- Ressursside juhtimine

2.2 KSG visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon

**KADRIORU SAKSA GÜMNAASIUM
ON ETTEVÕTLIKU MAAILMAKODANIKU KOOL**

Missioon

Saksa keele õpetamise traditsiooni kandev Kadrioru Saksa Gümnaasium loob oma hooliva kooliperega parima keskkonna haritud ja ettevõtliku maailmakodaniku kujunemiseks.

Põhiväärtused

Hoolivus – Avatus – Koostöisus – Ettevõtlikkus

Töökus – Ambitsioonikus – Uudishimu

2.3 Kooliarenduse põhisuunad 2018 – 2022

1. Lähtumine kaasaegsest õpikäsitusest
2. Innovaatilised õpetamis- ja õppimismeetodid uue tehnoloogia ning avatud õppematerjalide kaudu digiajastul ettevõtliku noore kujundamiseks
3. Saksa keel rahvusvahelise koostöö võtmena

3 ARENGUKAVA PRIORITEETSED EESMÄRGID VALDKONNITI

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Üldeesmärk: KSG visiooni, missiooni, põhiväärtuste ja üldeesmärkide saavutamine

1. Muutunud õpikäsituse juurutamine
2. Saksakeelse majandusõppe õppesuuna edasiarendamine
3. Traditsioonide hoidmine
4. Koostöö edendamine erinevate koostööpartneritega
5. Projektide planeerimine ja eestvedamine

3.2 Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: Lähtumine muutunud õpikäsitusest

6. Õpilaste loovuse ja ettevõtlikkuse toetamine läbi lõimitud aineõppe ja kogupäevakooli
7. Õppekava arendus kooliastmete kaupa
8. Õppimist toetava hindamise edasiarendus
9. Saksakeelse majandusõppe õppesuuna arendus
10. Õppeainete ülese õppevara loomine

3.3 Personalijuhtimine

Üldeesmärk: KSG-s on ühtse meeskonnana töötavad motiveeritud ja pühendunud õpetajad

11. KSG personalivajaduse kaardistamine lähtuvalt uue arengukava eesmärkidest
12. Töötajate kaasamine juhtimisse
13. Koostöine õppimine lähtuvalt kaasava hariduse ja muutunud õpikäsituse põhimõtetest
14. Personali tööalase enesehindamise süsteemi uuendamine
15. Motivatsiooniprogrammid personalile

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Üldeesmärk: Koostöökultuuri kujundamine õpilase arengu toetamiseks

16. Rahvusvahelise koostöö ja rahvusvaheliste projektide edasiarendamine
17. Erinevate huvigruppide kaasamine õpilaste ja kooli arengu toetamiseks
18. Gümnaasiumi paindliku õppekava rakendamise seotud koostöö erinevate partneritega

3.5 Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: Õppijate arenguks ja personali tööks vajaliku turvalise, tervist ning keskkonda säästva õpi- ja töökeskkonna tagamine

19. Õpikeskkonna uuendamine vastavalt muutunud õpikäsitusele
20. Digitaalse õppevara laiapõhjaliseks kasutuselevõtmiseks IKT taristu arendamine
21. Kommunikatsioonivahendite arendamine
22. KSG mitteformaalse keskkonnajuhtimissüsteemi rakendamine

4 ARENGUKAVA RAKENDUSPLAAN AASTATEKS 2018 - 2022

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Üldeesmärk: KSG visiooni, missiooni, põhiväärtuste ja üldeesmärkide saavutamine

Jrk nr	Tegevus	Saavutatav tulemus	Tähtaeg	Vahendid	Teostajad
Eesmärk 1 Muutunud õpikäsituse juurutamine					
1.1.	Tingimuste loomine MÕKi rakendamiseks	Õppetöös rakendatakse muutuvat õpikäsitust	Pidev	Kooli eelarve	Direktor Õppejuht Infojuht
Eesmärk 2 Saksakeelse majandusõppe õppesuuna edasiarendamine					
2.1.	Saksakeelse majandusõppe õppesisu arendamine ja parendamine	Uuendatud õppekava	Pidev	Kooli eelarve	Saksa majandusõppe koordinaator, õpetajad
2.2.	Saksakeelse majandusõppe eksami järjepidevuse tagamine koostöös kooliga BBS Syke Saksamaalt	Rahvusvahelise eksami sooritanud	Pidev	Kooli eelarve, Archimedese projekti rahastus	Saksa majandusõppe koordinaator, koostööpartnerid
2.3.	Praktikabaasidega koostöö arendamine	Praktikabaaside võrk	Pidev	Kooli eelarve	Saksa majandusõppe koordinaator
Eesmärk 3 Traditsioonide hoidmine					
3.1.	Kooli raamatu väljaandmine	Kooli raamat	2020	Kooli eelarve	Direktor õppejuht
3.2.	Kooli juubeli tähistamine – KSG 60	Juubeliaasta üritused	2020/2021	Kooli eelarve	Direktor huvijuht
3.3.	60 aastat saksa keelt	Korraldatud üritused	Pidev	Kooli eelarve	Saksa keele koordinaator, ainetoiukonna esimees
Eesmärk 4 Koostöö edendamine erinevate koostööpartneritega					
4.1.	Kolme kooli koostöö arendamine	Valikkursused	Pidev	Kooli eelarve	Õppejuht Õppetooli juht
4.2.	Koostöö õpilasvahetuse koolidega	Toimivad õpilasvahetused	Pidev	Kooli eelarve	Saksa keele koordinaator
4.3.	Koostöö arendamine erinevate koostööpartnerite ja teadusasutustega	Koostöölepingud	Pidev	Kooli eelarve	Direktor Õppejuht
Eesmärk 5 Projektide planeerimine ja eestvedamine					

5.1.	Erasmus+ projektides osalemine	Õpetajate õpiränne	Tulenevalt projekti tähtaegadest	Kooli eelarve	Direktor Saksa keele koordinaator
5.2.	Haridusasutuste vaheliste koostöiste projektide planeerimine	Projektide tegevused on teostatud	Pidev	Kooli eelarve	Direktor õppejuht

4.2 Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: Lähtumine muutunud õpikäsitusest

Jrk nr	Tegevus	Saavutatav tulemus	Tähtaeg	Vahendid	Teostajad
Eesmärk 6 Õpilaste loovuse ja ettevõtlikkuse toetamine läbi lõimitud aineõppe ja kogupäevakooli					
6.1.	Loovtöödele, uurimis- ja praktilistele töödele praktilise väljundi loomine koolielus	1/3 loov-, uurimis- ja praktilistest töödest on praktilise väljundiga	2020	Kooli eelarve	Õppetooli juht, aineõpetajad, klassijuhatajad
6.2.	Õpilasfirmade loomise toetamine	Toimivad õpilasfirmad	Pidev	Kooli eelarve	Õppetooli juht
6.3.	Õhinapõhise õppe korraldamine	Toimiv kogupäevakool	2019	Linnaeelarveline projekti rahastus	Juhtkond, õpetajad
6.4.	Avatud õpiruumi sobivate erinevate õppemeetodite rakendamine	Toimiv õppetöö avatud õpiruumides	Pidev	Kooli eelarve	Õppetooli juht
6.5.	Õpilasaktiivi poolt ürituste korraldamine kooli ühtsustunde ja koolivaimu toetamiseks.	Osalejate arv on tõusutrendis	Pidev	Kooli eelarve	Huvijuht Klassijuhatajad
6.6.	Saksa keele ja teiste võõrkeelte lõimimine kooli üritustega	Korraldatud üritused	Pidev	Kooli eelarve	Saksa keele koordinaator, ainetöimkonna esimees
6.7.	HEV õpilaste toetamine ja sobiva õppevormi leidmine	Õpilaste edasijõudmine	Pidev	Kooli eelarve	Õppetoolide juhid Sotsiaalpedagoog Rajaleidja
Eesmärk 7 Õppekava arendus kooliastmete kaupa					
7.1.	Õppekava arendus lähtuvalt muutuvast õpikäsitusest	Uuendatud õppekava	Pidev	Kooli eelarve	Õppejuht
7.2.	Võõrkeele õppe ümberkorraldamine Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetest lähtuvalt	Keeleõpe toimub õpilase individuaalsusest lähtudes	2021	Kooli eelarve	Õppejuht Õppetoolide juhid Saksa keele koordinaator
Eesmärk 8 Õppimist toetava hindamise edasiarendus					

8.1.	Õppimist toetava hindamise rakendamine kõikides kooliastmetes	Uuenenud hindamisjuhend	Pidev	Kooli eelarve	Õppetoolide juhid
8.2.	Õppimist toetava hindamise lausete panga arendamine	Täienenud lausete pank	Pidev	Kooli eelarve	Ainetoimkondade esimehed
Eesmärk 9 Saksakeelse majandusõppe õppesuuna arendus					
9.1.	Saksa majandusõppe õppekava jätkuv kohandamine saksa keelt emakeelena mittekõneleva õpilase jaoks	Jõukohane õppekava	Pidev	Kooli eelarve	Saksakeelse majandusõppe koordinaator
9.2.	Äriplaani juhendi koostamine	Juhend koostatud	2019	Kooli eelarve	Saksakeelse majandusõppe koordinaator
9.3.	Saksakeelsete äriplaanide koostamise toetamine kooliväliseid eksperte kaasates	Kaitstud äriplaanide arv	2020	Kooli eelarve	Majandusõppe koordinaator
Eesmärk 10 Õppeainete ülese õppevara loomine					
10.1.	Lõimitud õppevara loomine ja ajakohasuse tagamine	Õppematerjalid loodud	Pidev	Kooli eelarve	Ainetoimkondade esimehed, õpetajad

4.3 Personalijuhtimine

Üldeesmärk: KSG-s on ühtse meeskonnana töötavad motiveeritud ja pühendunud õpetajad

Jrk nr	Tegevus	Saavutatav tulemus	Tähtaeg	Vahendid	Teostajad
Eesmärk 11 KSG personalivajaduse kaardistamine uue arengukava eesmärkidest lähtuvalt					
11.1.	Kooli prioriteetidest lähtuv personalivajaduse kaardistamine ja süsteemne personali värbamine	Pädevad ja motiveeritud õpetajad	pidev	Kooli eelarve	Direktor
Eesmärk 12 Töötajate kaasamine juhtimisse					
12.1.	Kooli töötajate kaasamine juhtimisse ainetoimkondade ja ainete ülestöögruppide kaudu	Jagatud juhtimine toimib	pidev	Kooli eelarve	Direktor
Eesmärk 13 Koostööine õppimine lähtuvalt kaasava hariduse ja muutunud õpikäsituse põhimõtetest					
13.1.	Kooli töötajate koolituste, infopäevade, messide, konverentside, haridusprojektides osalemise toetamine ja täiendõppe korraldamine	Personal on aktiivselt osalenud koolitustel	Pidev	Kooli eelarve	Direktor Õppetoolide juhid Majandusjuht

13.2.	Õpetajate koostöine õppimine, kolleegilt kolleegile õppimine	Aktiivne kogemuste jagamine	Pidev	Kooli eelarve	Õppetoolide juhid
13.3.	Kooli töötajad täiendavad ennast Erasmus+ koolitusprojektides	Õpetajad on osalenud erinevatel väliskoolitustel	Pidev	Projekti rahastus	Õppetoolide juhid
13.4.	Saksa keele õpetajate keele ja erialase pädevuse tõstmine	Saksa keele õpetajad on osalenud erinevatel väliskoolitustel	Pidev	Projekti rahastus	Saksa keele koordinaator Õppetoolide juhid
Eesmärk 14 Personali töölase enesehindamise süsteemi uuendamine					
14.1.	Enesehindamise süsteemi täiendamine ja uuendamine	Süsteem toimib	2021	Kooli eelarve	Kooli töötajad
14.2.	Kõik õpetajad analüüsivad oma tööd õpetajana	Õpetaja arengumapp on pidevas täiendamises	Pidev	Kooli eelarve	Õpetajad
Eesmärk 15 Motivatsiooniprogrammid personalile					
15.1.	Tervise edendamise programmid töötajatele	Ürituste ja ettevõtmiste arv Osalevate töötajate arv	Pidev	Sponsorlus, kooli eelarve	Direktor Tervisenõukogu esimees
15.2.	Töö- ja tervisekaitse korraldamine	Töötajate rahulolu	Pidev	Kooli eelarve	Majandusjuht
15.3.	Alustava õpetaja toetamine ja kaasamine	Õpetaja rahulolu	Pidev	Kooli eelarve	Õppetoolide juhid

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Üldeesmärk: Koostöökultuuri kujundamine õpilase arengu toetamiseks

Jrk nr	Tegevus	Saavutatav tulemus	Tähtaeg	Vahendid	Teostajad
Eesmärk 16 Rahvusvahelise koostöö ja rahvusvaheliste projektide edasiarendamine.					
16.1.	Projektide (Comenius, JDI) ja õpilasvahetuste (Trittau, Großhansdorf, Reichenbach, BBC Syke) korraldamine	Korraldatud õpilasvahetused	Pidev	Kooli eelarve Lapsevanemate rahastus	Saksa keele koordinaator
16.2.	Saksa majandusõppe praktika korraldamine Saksamaa äriettevõtetes	Firmade andmepank	2018	Archimedese projekti rahastus	Majandusõppe koordinaator
Eesmärk 17 Erinevate huvigruppide kaasamine õpilaste ja kooli arengu toetamiseks					
17.1.	Koostöö erinevate partneritega (noortekeskused, huvikoolid, ülikoolid, kutsekoolid jne.)	Kokkulepped on sõlmitud. Koostöö toimib	Pidev	Kooli eelarve	Õppejuht Huvijuht

17.2.	Õpilasesinduse (ÕE) kaasamine kooli arengueesmärkide elluviimisesse. ÕE tööplaani laiapõhjaline koostamine kõiki klasse kaasates ja selle avalikustamine kooli kodulehel	Tööplaan on valminud. Õpilasesinduse aktiiv on aktiivne koolielu korraldaja	2019	Kooli eelarve	Huvijuht
17.3.	Kooli vilistlaskonna kaasamine kooli arengueesmärkide elluviimisesse	Kooli vilistlased osalevad projektis Tagasi Kooli	Pidev	Kooli eelarve	Direktor
17.4.	Huvigruppidele suunatud koostöövormide mitmekesistamine ja nende rakendamine	Mõttetalgud, ümarlauad, perepäevad on korraldatud	Pidev	Kooli eelarve	Huvijuht Õppetoolide juhid
17.5.	Lapsevanemate kaasamine klasside ülestesse ja ülekoollistesse projektidesse	Erinevad projektid	Pidev	Kooli eelarve	Õpetaja Huvijuht
Eesmärk 18 Gümnaasiumi paindliku õppekava rakendamisega seotud koostöö erinevate partneritega					
18.1.	Koostöö teiste koolidega õppekava ainete õpetamiseks ühiste ressursside abil	Koostöö toimib	2020	Kooli eelarve	Õppetooli juht
18.2.	Õppesuunaspetsiifika laiendamine ja süvendamine teisi organisatsioone kaasates	Kokkulepped on sõlmitud. Koostöö toimib	2021	Kooli eelarve	Õppetooli juht

4.5 Resursside juhtimine

Üldeesmärk: Õppijate arenguks ja töötajate tööks vajaliku turvalise ning tervist ja keskkonda säästva õpi- ja töökeskkonna tagamine

Jrk nr	Tegevus	Saavutatav tulemus	Tähtaeg	Vahendid	Teostajad
Eesmärk 19 Õpikeskkonna uuendamine vastavalt muutunud õpikäsitusele					
19.1.	Avatud õpiruumide, õpiväljade innovatiivne kujundamine	Õpiväljad on kasutuses	2020	Kooli eelarve	Direktor Õppetoolide juhid
19.2.	Innovatsiooniklasside sisustuse kaasajastamine	Innovatsiooniklassid on sisustatud innovatiivsete õppevahenditega	2021	Kooli eelarve	Infojuht Õppetoolide juhid
19.3.	Arengukava eesmärkidest lähtuvate tegevuste elluviimiseks täiendavate vahendite leidmine	Toimiv koostöö sponsoritega	Pidev	Sponsorlus	Majandusjuht
Eesmärk 20 Digitaalse õppevara laiapõhjaliseks kasutuselevõtmiseks IKT taristu arendamine					
20.1.	Interaktiivsete seadmete hankimine	Seadmed olemas	2021	Kooli eelarve Linna hanked	Majandusjuht Infojuht
20.2.	Süle- ja tahvelarvutite täiendav hankimine mobiilsetesse arvutiklassidesse	Mobiilsed arvutiklassid on komplekteeritud	2022	Kooli eelarve Linna hanked	Majandusjuht Infojuht
Eesmärk 21 Kommunikatsioonivahendite arendamine					

21.1.	Uue kodulehe väljatöötamine	Uus ja kaasaegne koduleht koos mobiilse vaatega	2019	Kooli eelarve ja linna hange	Direktor Õppejuht Infojuht
Eesmärk 22 KSG mitteformaalse keskkonnajuhtimissüsteemi rakendamine					
22.1.	Osalemine erinevates keskkonnateadlikkust tõstvates projektides	Osaletud projektide arv, keskkonnateadlikkuse tõus	Pidev	Kooli eelarve	Loodusainete ainetoimkonna juht
22.2.	Õpilaste ja personali koolitamine säästliku majandamise osas	Koolitused, teadlikkuse tõus	Pidev	Kooli eelarve	Majandusjuht
22.3.	Jäätmekäitluse korraldamine	Jäätmete sorteerimine	2019	Kooli eelarve	Majandusjuht

5 ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUSKAVA

Õpetajate täienduskoolituskava on vastavuses asutuse strateegiliste eesmärkidega ja personali arenguvajadustega. Koolitusvormide valikul on eelistatud töötajate sisekoolitused.

Perioodil 2018 - 2022 on vajadus õpetajate täienduskoolituseks järgmistel teemadel:

Õpetajate täienduskoolituskava tuleneb kooli eesmärkidest aastateks 2018 –2022 (vt tabel).

Prioriteetid ja õpetajate täienduskoolituskava	Kavandatavad koolitused (nii koolitusfirmade kui enda sisekoolitused)	Sihtgrupp	Kursuse toimumisaeg
Muutuva õpikäsituse rakendamine	Lõiming. Hindamise ja tagasisidestamise ajakohastamine. Aine- ja valdkondade vahelised metoodilis-didaktilised koolitused. Projekt „Vaikuseminutid“	Õpetajad	Pidev
IKT alane enesetäiendamine	Erinevad IT alased koolitused	Kooli töötajad	Pidev
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine	Individuaalse õppekava koostamine. Käitumuslike eripäradega toimetulek.	Õpetajad	2018-2019
Psühhohügieen	Toimetulek stressiga	Kooli töötajad	Pidev
Ühise meeskonnatunde tõstmine	Meeskonnatöö koolitused teoorias ja praktikas.	Kooli töötajad	Pidev
Turvalise õppekeskkonna loomine koolis	Kriisikäitumine. Turvalisusvõtteid õpetav koolitus. Esmaabikoolitus.	Kooli töötajad	Pidev

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

KSG arengukava kuulub läbivaatamisele igal õppeaastal. KSG arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega riiklikus õppekavas
- eelarve ja investeeringute muudatustega

Arengukava täitmise analüüs toimub iga õppeaasta lõpus augustikuus. Vajadusel täiendatakse tegevuskava. Hinnangu tehtule annavad õppenõukogu ja hoolekogu.

Ettepanekud arengukava muutmiseks vaadatakse läbi õppenõukogus ja hoolekogus üks kord aastas. Vajalikud muudatused, lähtudes analüüsist ja õpilaste, õpetajate ning lastevanemate ettepanekutest viiakse sisse õppenõukogu otsusega ja kooskõlastatakse hoolekoguga.

Kadrioru Saksa Gümnaasiumi arengukava 2018 – 2022 on esitatud arvamuse avaldamiseks

- õpilasomavalitsuses – protokoll 08.12.2017
- hoolekogus - protokoll nr 68/42 10.01.2018
- õppenõukogus - protokoll nr 542/2 01.12.2017